

Protocol NT2-leerlingen



Theresialyceum te Tilburg

Inhoud

Inleiding.....	3
Wanneer ben je een NT2-leerling?.....	3
Begeleiding.....	4
Begeleiding.....	4
Faciliteiten.....	4
Organisatie	5
De mentor.....	5
De vakdocent	5
De NT2-docent.....	5
De coördinator en/of afdelingsleider	5
De leerling.....	5
De ouders	5
Bronnen.....	6

Inleiding

Op het Theresialyceum wordt het protocol Nederlands tweede taal leerlingen (NT2-leerlingen) gehanteerd om leerlingen die Nederlands als tweede taal hebben, zo goed mogelijk te kunnen begeleiden. Het doel van de begeleiding is dat de NT2-leerlingen de taal zo leren beheersen, dat zij kunnen functioneren op hun eigen cognitieve niveau. Dit doen we door faciliteiten toe te kennen en door de leerlingen extra begeleiding te geven. De inhoud van deze faciliteiten en begeleiding wordt hieronder beschreven.

Wanneer ben je een NT2-leerling?

Leerlingen die minder dan 6 jaar Nederlandstalig onderwijs hebben genoten (geen Nederlandse voertaal op de vorige school), hebben de NT2-status. Deze leerlingen kunnen zowel in Nederland als in het buitenland geboren zijn. Ze komen in aanmerking voor de faciliteiten en begeleiding die hieronder worden beschreven. Als leerlingen 6 jaar of langer Nederlands onderwijs hebben genoten, dan vervalt de NT2-status.

Begeleiding

De NT2-leerling komt, indien nodig, in aanmerking voor extra begeleiding vanuit de ondersteuning. Naar aanleiding van een intakegesprek organiseert de NT2-docent de begeleiding van de leerling. De persoonlijke begeleiding wordt minimaal één keer per schooljaar geëvalueerd.

Begeleiding

De NT2-leerling wordt begeleid door de NT2-docenten van school. Dit is begeleiding op maat. De ene leerling heeft immers meer hulp nodig bij spelling, de andere leerling bij formuleren etc.

Faciliteiten (zelf door de school te bepalen)¹

1. De NT2-leerlingen hebben recht op extra tijd bij het maken van toetsen.
2. De NT2-leerlingen mogen tijdens lessen en toetsen gebruik maken van een extra woordenboek (Nederlands-Nederlands, thuistaal-Nederlands en Nederlands-thuistaal).²
Alleen als het gaat om een toets spelling bij het vak Nederlands is het gebruik van een woordenboek niet toegestaan.
3. De NT2-leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor het aanschaffen en meebrengen van de woordenboeken.
4. De NT2-leerlingen kunnen extra ondersteuning krijgen in de vorm van een begeleidende les door een NT2-docent.
5. Bij SST kan de NT2-leerling eventueel huiswerkbegeleiding krijgen.

Faciliteiten tijdens (Centraal) School Examen voor de NT2-leerling staan in het examenreglement van het Theresialyceum.

1. De NT2-leerling heeft recht op extra tijd, maximaal 30 minuten.
2. De NT2-leerlingen mogen tijdens lessen en toetsen gebruik maken van een extra woordenboek (Nederlands-Nederlands, thuistaal-Nederlands en Nederlands-thuistaal).

¹ De school bepaalt hoe lang een leerling gebruik kan maken van deze faciliteiten bij proefwerken en schoolexamens.

² Op het moment dat de opgaven in het Nederlands zijn geformuleerd, mogen de NT2-leerlingen een woordenboek Nederlands-thuistaal of Nederlands-Nederlands gebruiken zodat ze de opgaven beter kunnen begrijpen. Bij het formuleren van hun Nederlandstalige antwoord mogen ze een woordenboek thuistaal-Nederlands of Nederlands-Nederlands gebruiken.

Organisatie

De mentor

- zoekt uit of er een NT2-leerling in de mentorgroep zit
- betreft de NT2-docent als er een NT2-leerling in de mentorklas zit
- is het eerste aanspreekpunt voor de leerling, ouders en de vakdocenten
- vertelt de NT2-leerlingen dat zij "NT2" boven hun toetsen moet zetten
- monitort de leerresultaten van de leerling
- signaleert leerproblemen en meldt dit bij het ondersteuningsteam
- houdt in de gaten tot welk schooljaar de leerling een NT2-leerling is en noteert dit telkens in het overdrachtdossier
- documenteert – ook zichtbaar voor de NT2-docent – in het leerlingvolgsysteem

De vakdocent

- houdt zich aan de afspraken die gemaakt zijn voor NT2-leerlingen, deze zijn terug te vinden in Magister
- geeft indien nodig extra ondersteuning in de les en helpt de leerling met het gebruik maken van de faciliteiten
- signaleert het als het taalniveau in de les te hoog is voor de NT2-leerling en meldt dit bij de NT2-begeleiding en ter informatie aan de mentor
- houdt zich aan afspraken die gemaakt zijn met de leerling
- scheidt het toetsonderdeel spelling van de andere opgaven, opdat de NT2-leerling tijdens het andere toetsonderdeel wel gebruik kan maken van het woordenboek

De NT2-docent

- is verantwoordelijk voor de inhoud van de lessen aan de NT2-leerling
- communiceert haar bevindingen met betrokkenen
- bespreekt nieuwe NT2-leerlingen met de coördinator van de Warme Overdracht

De coördinator en/of afdelingsleider

- betreft de (input van) de NT2-docent bij de bespreking van de NT2-leerling
- betreft de NT2-docent bij de intake van een nieuwe NT2-leerling
- maakt gebruik van de expertise van de NT2-docent

De leerling

- zet zich maximaal in om te leren
- zorgt ervoor dat hij/zij/die kan beschikken over de afgesproken faciliteiten (neemt zelf woordenboeken mee en noteert "NT2" boven de toets)
- bespreekt de voortgang met de NT2-docent

De ouders

- creëren een (moeder)talige thuisomgeving; kijken bijvoorbeeld samen met hun kind naar Nederlandse programma's zoals het Jeugdjournaal en spreken hierover in hun thuistaal. Daarnaast stimuleren ze hun kind deel te nemen aan activiteiten waarbij de voertaal Nederlands is
- nemen contact op met de NT2-docent bij vragen over NT2
- luisteren naar de signalen van hun kind en bespreken die zo nodig met de mentor

Bronnen

College voor Toetsen en Examens & Voortgezet Onderwijs van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (2021), *Regeling toegestane hulpmiddelen voor de centrale examens VO 2023*. Geraadpleegd op 29 september 2022, van

<https://www.examenblad.nl/publicatie/20210621/regeling-toegestane-hulpmiddelen/2023>

Stichting LOWAN (Z.D.). *O jee, een NT2-leerling in de klas!*. Geraadpleegd op 29 september 2022, van <https://www.lowan.nl/vo/lesmateriaal/o-jee-een-nt2-leerling-in-de-klas-nt2-handreiking-voor-docenten-vo-en-mbo/>

Theresialyceum (2022), *Examenreglement*. Geraadpleegd op 1 mei 2023, van <https://theresialyceum.nl/wp-content/uploads/2023/03/Examenreglement-Theresialyceum-2022-2023-definitief.pdf>

VO-Raad (Z.D.), *Meer kansen met maatwerk voor nieuwkomersleerlingen*. Geraadpleegd op 29 september 2022, van [https://www.lowan.nl/wp-content/uploads/2020/11/Brochure Maatwerk voor nieuwkomersleerlingen 20201123.pdf](https://www.lowan.nl/wp-content/uploads/2020/11/Brochure%20Maatwerk%20voor%20nieuwkomersleerlingen%20201123.pdf)

Kennisrotonde (2023): Wat zijn de effecten van het inzetten van de moedertaal van NT2-leerlingen in het voortgezet onderwijs op hun cognitieve ontwikkeling?

[Moedertaal van nt2-leerlingen inzetten in vo \(kennisrotonde.nl\)](https://kennisrotonde.nl/2023/03/14/voortgezet-onderwijs/03-14-2023-moedertaal-voortgezet-onderwijs/)

Informatie over de voertaal op basisscholen Curaçao: [Scholen Curaçao - overgang vanuit Nederland \(Basisschool\) - alle info \(naarcuracao.com\)](https://naarcuracao.com/) [Nederlands in het Caribisch gebied en Suriname - Taalunie](https://naarcuracao.com/)